

Universidad Nacional de La Plata

Doctorado en Trabajo Social

**SEMINARIO “MATRICES TEORICAS DEL TRABAJO SOCIAL, EL DEBATE CONTEMPORÁNEO”.**

**LA PERSPECTIVA DE BOURDIEU: HERRAMIENTAS PARA EL ANÁLISIS DEL MUNDO SOCIAL**

---

**Docente responsable: Dra. Alicia B. Gutiérrez**

## **1. FUNDAMENTACIÓN**

La perspectiva de Pierre Bourdieu constituye una novedosa manera de abordar la realidad social que apunta a superar la falsa oposición entre objetivismo y subjetivismo, vieja antítesis heredada de la filosofía por la ciencia social, que sobrevive en la actualidad en muchas investigaciones. Para romper con esa dicotomía -y sin caer en una de las posturas por oposición a la otra-, es necesario repensar el problema de la articulación entre lo objetivo y lo subjetivo y mostrar que cuando se habla de “objetividad” y de “subjetividad”, se hace referencia a una sola y misma realidad, a la misma historia colectiva que se deposita en los cuerpos y en las cosas.

Abordar pormenorizadamente los conceptos claves que Bourdieu ha construido para llevar adelante tal emprendimiento y la lógica que los articula, constituye una valiosa herramienta analítica para tomar conocimiento de una mirada del mundo social, del poder objetivo y simbólico que lo atraviesa y de sus relaciones de desigualdad y de dominación.

## **2. OBJETIVOS:**

1. Lograr una aproximación a la perspectiva de Pierre Bourdieu, tomando como hilo conductor de su trabajo, la superación de la falsa dicotomía entre *objetivismo* y *subjetivismo*.
2. Comprender *toda práctica social* como la resultante de la relación dialéctica entre ambos estados de lo social: las estructuras objetivas externas y las estructuras objetivas internalizadas.
3. Conocer los recursos epistemológicos y metodológicos que lleva implícitos esta mirada sociológica.
4. Problematizar la cuestión de la desigualdad social y de la pobreza desde esta mirada de la realidad social.

## **3. CONTENIDOS:**

Los contenidos del curso se han seleccionado y sistematizado en torno a tres ejes, a cada uno de los cuales se dedicará particularmente un día de seminario.

### **Eje 1: El abordaje de las estructuras sociales externas: campo y capitales**

a) Ubicación del horizonte epistemológico del autor y los ejes claves de su pensamiento: la construcción del objeto, la doble existencia de lo social, el estructuralismo constructivista y la economía de las prácticas.



b) Las estructuras sociales externas o lo social hecho cosas: propiedades generales de los campos; capital económico, cultural, social y simbólico; interés/illusio; el análisis de los campos y la autonomía relativa.

### **Eje 2: El abordaje de las estructuras sociales incorporadas: habitus y clase**

a) Las estructuras sociales internalizadas o lo social hecho cuerpo: habitus y sentido práctico; modo de conocimiento teórico y modo de conocimiento práctico, habitus, *illusio* y racionalidad.

b) La problemática de las clases en la perspectiva bourdieusiana: clase social, clase construida, clase probable; el espacio social y la construcción de las clases; la dinámica de las clases y las estrategias de reproducción social; poder objetivo y poder simbólico

### **Eje 3: El análisis de la desigualdad y de la pobreza en la perspectiva bourdieusiana**

a) Discusiones teóricas: pobreza, marginalidad, estrategias, vulnerabilidad social; los "capitales" en la pobreza: capital social, redes y recursos.

b) El análisis de la desigualdad social: el sentido objetivo y el sentido vivido; estructura y trayectoria; aspectos metodológicos y articulación de dimensiones analíticas.

### **Bibliografía propuesta:**

#### **Eje 1: El abordaje de las estructuras sociales externas: campo y capitales**

1) Bourdieu, Pierre (1988), "Espacio social y poder simbólico", en: *Cosas Dichas*, Buenos Aires, Gedisa, pp. 127-142.

2) Bourdieu, Pierre (1990a), "Algunas propiedades de los campos", en: *Sociología y cultura*, México, Grijalbo, pp. 135-141.

3) Bourdieu, Pierre y Wacquant, Loïc (1995), "La lógica de los campos", en *Respuestas. Para una antropología reflexiva*, México, Grijalbo, pp. 63-78.

4) Bourdieu, Pierre (2011), *Las estrategias de la reproducción social*, Buenos Aires, Siglo XXI, Parte III: "Elementos de definición de las formas de capital", pp. 199-224.

5) Gutiérrez, Alicia (2012), *Las prácticas sociales: una introducción a Pierre Bourdieu*, Villa María, EDUVIM, Capítulo 1 y 2 (pp. 21-72).

#### **Eje 2: El abordaje de las estructuras sociales incorporadas: habitus y clase**

1) Bourdieu, Pierre (2008), *El sentido práctico*, Buenos Aires, Siglo XXI, Prólogo y Capítulos 1,2 y 3 (pp. 41-106).

2) Bourdieu, Pierre y Wacquant, Loïc (1995), "Habitus, *illusio* y racionalidad", en *Respuestas. Para una antropología reflexiva*, México, Grijalbo, pp. 79-99.

3) Bourdieu, Pierre (1990b) "Espacio social y génesis de las 'clases'" en: *Sociología y Cultura*, México, Grijalbo, pp. 281-310.

4) Bourdieu, Pierre (2011), *Las estrategias de la reproducción social*, Buenos Aires, Siglo XXI, Capítulo 1, pp. 31-50.

5) Gutiérrez, Alicia (2012), *Las prácticas sociales: una introducción a Pierre Bourdieu*, Villa María, EDUVIM, Capítulo 3 y 4 (pp. 73-103).



### Eje 3: El análisis de la desigualdad y de la pobreza en la perspectiva bourdieusiana

1) Gutiérrez, Alicia (2007), "Herramientas teórico-metodológicas de un análisis relacional para los estudios de la pobreza". En: *Ciencia, Docencia y Tecnología*, 35, UNER, Paraná, 15-33. Este artículo fue seleccionado por la revista, para el 2007 *Global Theme Issue on Poverty and Human Development* convocado por el Council of Science Editors, en edición virtual simultánea en todo el mundo el 22 de octubre de 2007: <http://www.revistacdyt.uner.edu.ar>).

2) Gutiérrez, Alicia (2004) "La teoría de Bourdieu en la explicación y comprensión del fenómeno de la pobreza urbana", en: Martín Criado, Enrique, Alonso, Luis Enrique y Moreno Pestaña, José Luis, (compiladores) *Pierre Bourdieu: las herramientas del sociólogo*, Fundamentos, Madrid, pp. 255-280.

3) Gutiérrez, Alicia (2015), *Pobre' como siempre. Estrategias de reproducción social en la pobreza*, EDUVIM, Villa María.

4) Gutiérrez, Alicia y Mansilla, Héctor (2015), "Clases y reproducción social: el espacio social cordobés en la última década", *Política y sociedad*, Revista de la Universidad Complutense de Madrid, Vol. 52, N° 2, pp. 409-444.

5) Gutiérrez, Alicia y Mansilla, Héctor (2019), "La dialéctica entre lo objetivo y lo vivido: el análisis de la desigualdad social en Córdoba, Argentina", Dossier homenaje a Bourdieu, *Revista Cuadernos del Centro de Estudios en Diseño y Comunicación*, Universidad de Palermo, Centro de Antropología Social del IDES, N° 88.

6) Bourdieu, Pierre (1997), "La ilusión biográfica", en: Bourdieu, Pierre, *Razones prácticas, sobre la teoría de la acción*, Barcelona, Anagrama, pp. 74-83.

7) Bourdieu, Pierre (1999), "Comprender", en: Bourdieu, Pierre *et. al.*, *La miseria del mundo*, Buenos Aires, FCE, pp. 527-543.

La bibliografía obligatoria señalada es la que se considera básica para llevar adelante la propuesta de trabajo. Se prevé agregar más textos del autor, en función de los intereses particulares que demuestren los participantes del curso.

Cada uno de los textos estará acompañado de una guía de lectura y actividades que pretenden facilitar su abordaje.

### 3. METODOLOGÍA DE TRABAJO Y SISTEMA DE EVALUACIÓN

Dadas las actuales condiciones derivadas de la pandemia, se realizarán 3 encuentros sincrónicos y on line donde la docente expondrá los contenidos fundamentales, en un diálogo constante con los y las estudiantes, que podrán plantear dudas y preguntas, a partir de la lectura previa de los textos seleccionados.

Como se trata de un seminario que pretende mostrar la riqueza de la perspectiva del autor como herramienta de análisis, las exposiciones de la docente se referirán, luego de explicitar los conceptos teóricos, a investigaciones empíricas realizadas.

La evaluación del curso se realizará por medio de un trabajo monográfico, donde los participantes puedan demostrar haber comprendido la perspectiva del autor. Para ello se deberá explicitar de qué modo y por qué esta perspectiva analítica puede aportar elementos para la mejor comprensión de una investigación en marcha, o la problematización sociológica de un fenómeno que interese explicar y comprender.

